

**Номер ЭОР:** 19

**Название ЭОР:** Дорожные ситуации. Пазлы

**Образовательная область:** Познавательное и социально-коммуникативное развитие

**Образовательный тип:** Игровые дидактические ЭОР

**Возраст:** 5–7 лет

**Предполагаемое время взаимодействия:** 5–10 минут

**Техническое оборудование:** интерактивный стол

### Описание и методические рекомендации по использованию

Решаемые педагогические задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование основ безопасного поведения на дорогах и в транспорте</li><li>• Развитие внимания, зрительного восприятия, памяти, комбинаторного и логического мышления</li><li>• Формирование навыков коллективного взаимодействия</li><li>• Овладение нормами общения</li></ul>
Предполагаемая модель использования	<p>ЭОР предназначен для <b>познавательно-игровой деятельности</b> дошкольников в помещениях, оснащенных интерактивным столом.</p> <p>Содержание дидактической игры создает оптимальные условия для организации коллективной образовательной деятельности дошкольников. С помощью ресурса педагог может организовать игру детей в малых группах (от 2 до 8 человек) на этапе закрепления знаний о правилах безопасного дорожного движения.</p> <p>Педагог может предложить детям интерактивные дидактические игры в повседневной жизни или в качестве части занятия, проводимого в подгрупповой форме.</p> <p>Коллективная игровая деятельность детей за интерактивным столом организуется во второй половине дня. Педагогу при этом отводится <u>руководящая роль</u>: он предлагает детям выполнить определенное задание, объясняет правила работы в группе, контролирует выполнение, при необходимости помогая детям при помощи наводящих вопросов и уточнений.</p> <p>На занятии стол может использоваться как на этапе ознакомления с новым материалом для организации практической деятельности детей, так и для повторения материала, упражнения дошкольников в выполнении заданий. В любом случае работа за столом должна быть лишь частью занятия.</p> <p>Технические возможности интерактивного стола позво-</p>

	<p>ляют использовать его и для индивидуальной работы с детьми при решении коррекционных задач или проведении диагностики. Педагог может предложить ребенку поиграть вместе, акцентируя внимание на тех моментах, которые вызывают наибольшее затруднение.</p> <p>При работе детей за интерактивным столом, время взаимодействия с ресурсом не должно превышать 10 минут. После выполнения работы необходимо провести зарядку для глаз.</p>
Краткое описание содержания ЭОР	<p>ЭОР представляет собой дидактическую игру, в которой нужно собрать картинку из множества ее фрагментов.</p> <p>Игра начинается с выбора на главном экране одной из четырех картинок (правила перехода дороги, поведения вблизи проезжей части, катания на велосипедах). Затем педагог выбирает уровень сложности: 1 уровень (2x2), 2 уровень (3x3), 3 уровень (4x4), 4 уровень (5x5). После этого появляется крупное изображение картинки, которое затем распадается на заданное количество фрагментов (4, 9, 16 или 25 соответственно). На экране остается полупрозрачное изображение, которое может использоваться в качестве подсказки-образца. В процессе работы фрагменты можно поворачивать вправо / влево (при помощи касания пальцем или двойного щелчка по изображению). Конструктивные особенности интерактивного стола позволяют выкладывать картинку одновременно нескольким детям. После того, как все фрагменты выложены на правильное место, картинка появляется целиком.</p> <p>В любой момент работы с ресурсом пользователи могут начать игру сначала или выйти из нее. Для этого необходимо воспользоваться кнопками «Начать сначала» и «Закрыть», которые размещены в специальном всплывающем меню. Однократное нажатие на кнопку «Начать сначала» возвращает в меню выбора уровня сложности, двукратное – позволяет выбрать другую картинку.</p>