

Презентация «Экологической тропы»

Воспитателя

ГБОУ СОШ с.Екатериновка

Сп «Детский сад ручеёк»

Приволжского района

самарской области

Коньшиной елены викторовны.

«Экологическая Тропа»

Природа хрупка и ранима. Важно дать детям представление о том, что человек часть природы: он не может жить вне её, не должен нарушать законы, по которым существует окружающий его мир.

Только научившись жить в полном согласии с природой, мы можем лучше понять её тайны, сохранить самое удивительное творение природы – жизнь на Земле.

**НОМИНАЦИЯ :
«РАЗНООБРАЗИЕ
ОСТАНОВОК НА
ТРОПЕ».**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:
КОНЫШИНА ЕЛЕНА
ВИКТОРОВНА.**

**УЧАСТНИКИ ПРЕЗИНТАЦИИ
ВОСПИТАННИКИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ**



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ ДЕТСКОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ

Главная цель – формировать начала экологической культуры — осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы.





Основные задачи:

- × развитие восприятия красоты;
- × заложение этических и нравственных основ;
- × расширение кругозора;
- × развитие творческого потенциала;
- × сохранение и укрепление здоровья детей;
- × формирование двигательной активности;
- × развитие внимания, воображения, фантазии.

× **Предполагаемые результаты**

- × **1. У детей появится ярко выраженный интерес к объектам и явления природы, научатся различать живую природу (растения, животные, человек) и неживую природу (воздух, почва, вода).**
- × **2. Ребята будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к миру природы.**
- × **3. Дети овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе.**
- × **4. У ребят сформируется стремление к исследованию объектов природы, они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.**
- × **5. Дети будут уверенно называть характерные признаки разных времён года. Смогут объяснить причины смены времён года.**
- × **6. У ребят будет сформировано представление о том, что нельзя делить объекты природы (насекомых, растения, животных, птиц) на полезных и вредных, и тем более, руководствоваться этим в своих поступках по отношению к ним.**
- × **7. Ребята научатся вести наблюдения за объектами живой и неживой природы, объяснять связи и цепочки в природе, выполнять Законы общего дома природы:**
 - × **-все живые организмы имеют равное право на жизнь;**
 - × **-в природе всё взаимосвязано;**

Маршрут экологической тропинки.

- 1. Станция «Детский сад Ручеёк».**
- 2. Станция «Цветник».**
- 3. Станция «Огород».**
- 4. Станция «Птичий дом».**
- 5. Станция «Белая берёза».**
- 6. Станция «Дедушка тополь».**
- 7. Станция «Лебединая верность».**
- 8. Станция «Зелёная аптека».**
- 9. Станция «У бабушки загадушки».**
- 10. Станция «Спортивная».**

11. Станция «Подворье».
12. Станция «В гостях у сказки».
13. Станция «Жужжащий луг».
14. Станция «Дорожка здоровья».
15. Станция «У дядюшки пня».
16. Станция «Площадка для отдыха».



Оборудование:

- 1) Карта – схема экологической тропы в начале пути;
- 2) Дед мазай – хозяин тропы;
- 3) Таблички с условными обозначениями
- 4) ОПРЕДЕЛЕННЫ МЕСТА ОТДЫХА (СКАМЕЙКИ НА УЧАСТКАХ).



СТАНЦИЯ №1 ДЕТСКИЙ САД «РУЧЕЁК»

ПРОЕКТ
ДОЛГОСРОЧНЫЙ
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИ
Й

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОЕКТА:
ДОЛГОСРОЧНЫЙ 1
ГОД

Станция №2

«Цветник»

Цель:

- уточнить представления детей о цветниках, о разнообразии цветущих растений, их названия, строение, способы ухода, условия роста;
- учить понимать пользу и значение природы для хорошего настроения и самочувствия;
- воспитывать желание работать в цветнике, создавать красоту;
- дать представление о сезонных работах в цветнике.





Станция №3

«Огород»

Цель: - продолжать знакомить детей с разнообразными овощными культурами, способами посадки и ухода за ними;

- развивать интерес к выращиванию овощных культур;**
 - воспитывать желание помогать старшим и ухаживать за посадками.**
-





Станция №4 «Птичий дом».

Цель:- развивать у детей интерес к наблюдениям за зимующими птицами, прилетающих на кормушку и желание их подкармливать;

- познакомить детей с разнообразностью птиц, научить отличать зимующих и перелетных птиц их значение в природе;
- воспитывать трудолюбие, доброе отношение к птицам.





Станция №5

«Белая берёза»

Цель:-учить детей видеть красоту русской природы и любоваться ею;

- познакомить детей с характерными особенностями берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев;**
- воспитывать любовь к Родине через познание родной природы.**



Станция №6

«Дедушка тополь.»

**Цель:- рассматривание и
наблюдение за деревом в
разные времена года;**

**- сравнение с другими
деревьями;**

- забота о дереве.





СТАНЦИЯ №8 «ЗЕЛЁНАЯ АПТЕКА».

ЦЕЛЬ:

- РАСШИРЯТЬ И ЗАКРЕПЛЯТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О СВОЙСТВАХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ;**
 - РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ РАЦИОНАЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ ДЛЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ;**
 - для ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ХОЛОДНОЕ ВРЕМЯ ГОДА.**
-

Станция №9

« У бабушки загадушки ».

Цель: Развивать образное мышление детей, отгадывать загадки о природе, закреплять знания о ней.



СТАНЦИЯ №10 «СПОРТИВНАЯ».

ЦЕЛЬ:

- ФОРМИРОВАТЬ ПЕРВИЧНЫЕ ЦЕННОСТНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ, О ЧЕЛОВЕЧЕСКОМ ОРГАНИЗМЕ, ВЛИЯНИИ НА НЕГО СОЛНЕЧНОГО СВЕТА, ВОЗДУХА, ВОДЫ, ДВИЖЕНИЯ;**
 - СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ ОСНОВНЫХ ДВИЖЕНИЙ И ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ.**
-



Станция №11 «Подворье».

**Цель: Познакомить с обитателями
деревенского дворика: корова,
козлик, домашние птицы, собака,
кот. Воспитывать бережное
отношение к ним.**



СТАНЦИЯ №12

«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ».

ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ ИНТЕРЕС К СКАЗКАМ, ВОСПИТЫВАТЬ ЧУТКОСТЬ К ХУДОЖЕСТВЕННОМУ СЛОВУ, ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ, ЖЕЛАНИЕ УЧАСТВОВАТЬ В ИНСЦЕНИРОВКАХ ЗНАКОМЫХ СКАЗОК, ИГРАХ – ДРАМАТИЗАЦИЯХ ПО МОТИВАМ ЗНАКОМЫХ СКАЗОК.



Станция №13

«Жужжащий луг».

Цель:

- расширять и уточнять представления о насекомых, их разнообразии, особенностях жизни.
 - формировать экологическое сознание, бережное отношение к насекомым.
-



Станция №14 «Дорожка здоровья».

Цель:

- развитие здоровья детей
- продолжать формировать устойчивую привычку к режиму двигательной активности.





Станция №15

«У дядюшки пня».

Цель: предоставить возможность для психологической разгрузки и прогулок, знакомить с окружающим миром, показать детям возможность создания условий второй жизни старых вещей. Пеньки, превращенные в сказочных персонажей, необычные предметы.





Станция №16

«Площадка для отдыха».





Вывод:

Экологическим образованием и воспитанием человека необходимо заниматься с раннего детства.

Реализация данного проекта возможна в образовательном учреждении любого типа.

Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются ребенок, родители и педагоги.

Отношения субъектов строятся на основе сотрудничества и уважения.



В РЕЗУЛЬТАТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

-ПОВЫСИЛСЯ УРОВЕНЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА;

-УЛУЧШИЛОСЬ СОСТОЯНИЕ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ; ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РЕБЕНКА С ПРИРОДОЙ СНИЗИЛО УРОВЕНЬ ТРЕВОЖНОСТИ И ПОЗИТИВНО ПОВЛИЯЛО НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ ДЕТЕЙ;

-ПОВЫСИЛСЯ УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ПЕДАГОГОВ В ВОПРОСАХ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСКУРСИЙ ПО ОБЪЕКТАМ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ;



Спасибо за внимание.
